

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСТРЕЦОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

155232, Ивановская область, Родниковский район, с. Острецово, ул. Школьная, д.1

Телефон: 8 (49336) 44-3-44 e-mail: ostretsovo@mail.ru

Сайт: <http://ostretsovskaya.iv-edu.ru>

«РАССМОТРЕНО»
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА

протокол № 1 от «28» августа 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР

_____/ Е.Б. Фролова
Приказ № _____ от « 28 » августа 2020 г.

**Публичный доклад
«О результатах деятельности
МКОУ Острецовской ОШ
за 2019-2020 учебный год»**

с. Острецово, 2020 г.

Общая характеристика учреждения

Юридический адрес:

155232, Ивановская область Родниковский район, с. Острецово, ул. Школьная, д.1.

Телефон: 8 (49336) 44-3-44

e-mail: ostretsovo@mail.ru

Сайт: <http://ostretsovskaya.iv-edu.ru>

Директор: Фролов Михаил Юрьевич

Заместитель директора по УР: Папаева Татьяна Олеговна

Заместитель директора по УР: Балашова Наталья Евгеньевна

Лицензия

Серия 37Л01 № 0001648, регистрационный № 2096 от 01.10.2018 года

Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 37А01 № 0000776, регистрационный № 883 от 25.09.2018 г.

Действительно до 28.04.2027 г.

Реализуемые в Учреждении образовательные программы

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.

Исторические сведения о школе

История школы началась в 1867 г., когда в селе Острецово было создано земское начальное народное училище. С открытием в 1905 г. двухклассного училища Министерства народного просвещения, земское училище было преобразовано в женское. В 1913 г. при училище было оборудовано здание для ремесленных классов и в 1914 г. началось обучение столярному мастерству. К 1929 г. в с. Острецово было две школы:

1. Острецовская школа 1-й ступени. Она давала начальное образование.
2. Острецовская ШКМ (Школа колхозной молодёжи).

В 40-70 гг. (до 1977 г.) Острецовская семилетняя школа работала в 2-х зданиях. Начальная малокомплектная школа находилась в центре села в кирпичном здании на 2-м этаже. Там обучались дети 1-х – 4-х классов. Ученики 5-х – 7-х классов обучались в деревянном здании, построенном в 1905-1907 гг.

С 1977 года обучение ведется в новом здании.

Общая характеристика

В настоящее обучение детей проходит в здании, которое расположено в черте села. Территория Учреждения общей площадью 1,5 га. огорожена, озеленена, имеются хорошие подъездные пути с твёрдым покрытием, пожарный водоём. При школьном корпусе имеется:

- спортивная площадка для силовых упражнений;
- футбольное поле;
- пришкольный участок;
- парк;

- плодово-ягодный участок.

В 40 метрах от школьного корпуса расположено здание Острецовского отделения врача общей практики ОБУЗ «Родниковская ЦРБ», машина скорой помощи и аптека.

Деятельность в области образования

В 2019-2020 году в школе обучалось 53 ученика.

Ежегодный набор в 1-й класс – 4-5 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Количество педагогов – 9 человек.

Высшую категорию имеют 6 педагогов, первую – 3 педагога.

Учреждение полностью обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В Учреждении имеются все необходимые специализированные кабинеты, необходимые для обучения детей:

- Комбинированные мастерские;
- Спортивный зал;
- Кабинет физики;
- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет биологии и географии;
- Библиотека;
- Столовая;
- Лицензированный медицинский кабинет;
- Кабинет информатики.

Все компьютеры Учреждения объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Приоритетные цели и задачи развития школы:

В отношении учащихся:

- подготовка выпускников к жизни в семье и обществе;
- введение предпрофильного обучения, удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся через факультативы и элективные курсы, как углубление изучения предметов;
- сохранение и укрепление здоровья;
- поддержка мотивации учения учащихся;
- развитие потребности к самообразованию.

В отношении педагогического коллектива:

- повышение квалификации педагогов;
- модернизация методической работы;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

В отношении социального окружения:

- выполнение образовательного заказа родителей;
- формирование имиджа школы, как культурного центра.

В отношении обеспечения образовательного процесса:

- улучшения материально – финансового обеспечения Учреждения.

Для подготовки выпускников к жизни в семье и обществе, начиная со среднего звена, запланированы классные часы по этике и психологии семейной жизни,

Сохранение и укрепление здоровья происходит не только во время уроков физкультуры, но и на еженедельных Днях здоровья, на уроках с использованием здоровьесберегающих технологий.

Положительное отношение к учёбе (мотивационная готовность) школа формирует через активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие общих и индивидуальных способностей.

Развитие потребности к самообразованию осуществляется через написания докладов, рефератов, использование возможностей компьютерного класса. В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Основные направления развития образовательного учреждения

- Осуществить предпрофильное обучение учащихся для профессионального самоопределения учащихся
- Повысить уровень преподавания школьных предметов через информатизацию педагогической деятельности

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой:

«Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Была поставлена конкретная ЦЕЛЬ: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Начальное общее образование:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

- создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- создание развивающей предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;
- внедрение новых педагогических технологий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Основное общее образование:

- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности образовательной организации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение интеллектуального развития детей посредством участия в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- конкретная помощь обучающимся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

Воспитательная работа:

- совершенствование воспитательной системы образовательной организации;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

Формирование физически здоровой личности:

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально- технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

Кадры:

- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- формирование творческой группы учителей, смотивированных на работу по новым технологиям.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся:

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение правонарушений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Внеурочная деятельность:

- обеспечение связи воспитательной деятельности школы с делами и заботами села, расширение краеведческой работы, поисковой деятельности;
- проведение диагностического обследования с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, секций;
- развитие самоуправления в ученическом коллективе: работа актива школы, использование методики поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности.

Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса:

- совершенствование формы организации образовательного процесса: работа в парах, группах, защита проектов, организация игровых занятий, соревнований, творческих отчётов, театрализованных представлений, выполнение творческих исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей села;
- организация совместной внеурочной деятельности детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

1. Статистическая справка. Общие сведения о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Острецовская основная школа является образовательной организацией, реализующей программы начального и основного общего образования.

В 2019-2020 уч. году в школе было 9 классов (53 ученика), 6 классов – комплектов: 1-3, 2-4, 5-6, 7, 8, 9. Самая большая наполняемость в 9 классе – 11 человек, самая маленькая в 3-4 классах – по 3 ученика, средняя наполняемость классов – 5,9 человек. По уровням образования: 21 ученик – начальное общее образование, 32 – основное общее образование.

Учащиеся в основном живут в с. Острецово: 46 человек (87 %). Проживают на расстоянии свыше 1 км – 7 детей (13 %). Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом: 1 человек из с. Межи, 3 - из д. Горкино, 1 человек - из д. Турдеево, 2 человека из с. Никульское.

Продолжительность урока - 45 минут, в 1 классе – в 1 четверти шадящий режим, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Маленькие перемены - по 10 минут, две большие, - по 20 минут. Горячее питание осуществляется в три большие перемены, после 2-го, 3-го и 4-го уроков по 20 минут.

Режим работы - пятидневка. Медицинское обслуживание школьников осуществляла Острецовская сельская больница и медицинский работник школы.

Здание школы расположено вдали от районного центра (20 км), поэтому является своеобразным культурным центром села.

2. Анализ выполнения плана работы школы за 2019 — 2020 учебный год

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2019-20 учебный год задачами.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, муниципальных и региональных органов управления образованием по вопросам образования в 2019 - 20 учебном году.
2. Стабильность качества знаний учащихся школы.
3. Выступление учащихся на различных конкурсах и фестивалях.
4. Успешное поступление выпускников школы в ССУЗы.
5. Участие школы и педагогов в проведении районных, областных мероприятий (конференции, семинары, работа по аттестации учителей школы).
7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
8. Использование ИКТ-технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
3. Повышение мотивации обучающихся к получению знаний.
4. Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска.
5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
6. Работа над сохранением контингента учащихся 1 — 9 классов.

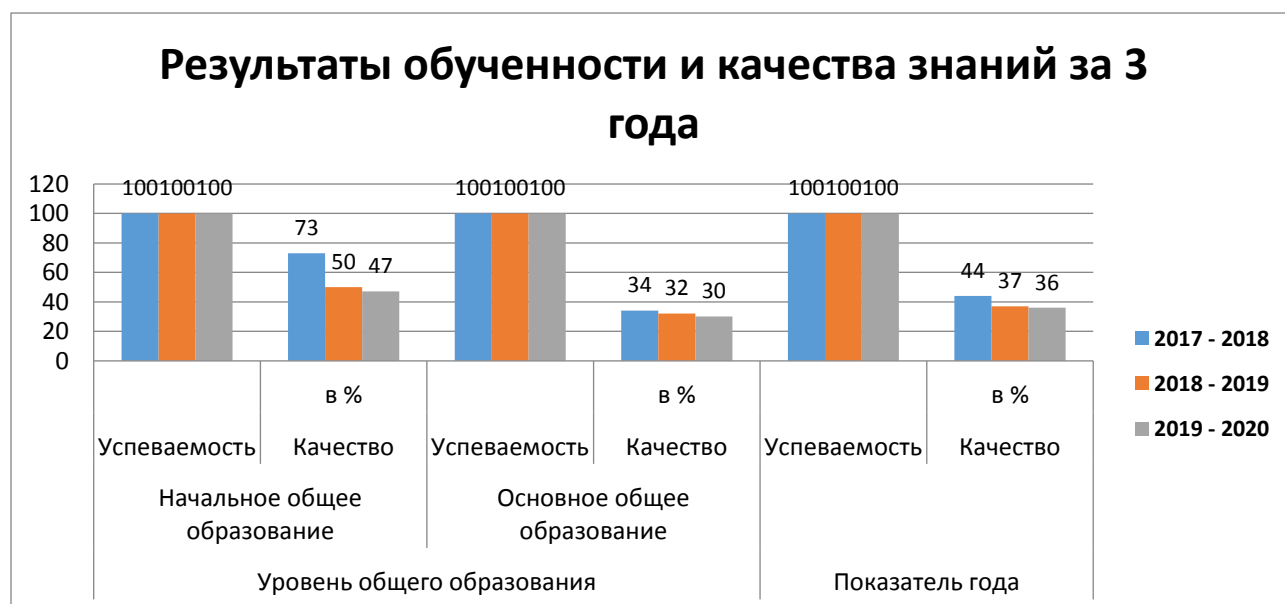
Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Результаты обученности и качества знаний за 3 года:

Учебный год	Уровень общего образования				Показатель года	
	Начальное общее образование		Основное общее образование			
	Успеваемость	Качество в %	Успеваемость	Качество в %	Успеваемость	Качество в %
2017 - 2018	100	73	100	34	100	44
2018 - 2019	100	50	100	32	100	37
2019 - 2020	100	47	100	30	100	36

Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилась и составила 100%, качество знаний – снизилось на 1%.

Качество знаний на протяжении последних трёх лет снижается. Это обусловлено многими факторами, в том числе: низким социальным статусом семей, снижением контроля родителей за успеваемостью детей, снижением мотивации учащихся к получению знаний.



3. Анализ работы школы на уровне начального общего образования

В 2019-2020 уч. года в 1-4 классах обучался 21 ученик. Все обучающиеся переведены в следующий класс, оставленных на повторное обучение нет.

В 2019-2020 уч. году учителя начальных классов работали над темой: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС».

В учебном году перед начальной школой стояла цель: «Создание условий для профессионально-личностного роста педагога, обеспечивающих достижение нового качества образования и способствующих формированию у школьников положительной мотивации к учению»

Для достижения цели были сформулированы задачи:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Методическое объединение учителей начальных классов возглавляла Н.Б. Гущина.

Основные формы методической работы:

- заседания методического объединения;
- проведение и посещение открытых уроков с целью обменом опытом и совершенствования профессиональных навыков;
- организация и проведение предметной Недели начальных классов;
- индивидуальные беседы по проведению урока;
- работа учителей над темами по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Гущина Надежда Борисовна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
2.	Федорова Валентина Борисовна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
3.	Балашова Наталья Евгеньевна	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через саморазвитие личности учителя и ученика в условиях реализации ФГОС.
4.	Высоцкий Валентин Михайлович	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

На протяжении учебного года поставленные задачи в основном были выполнены.

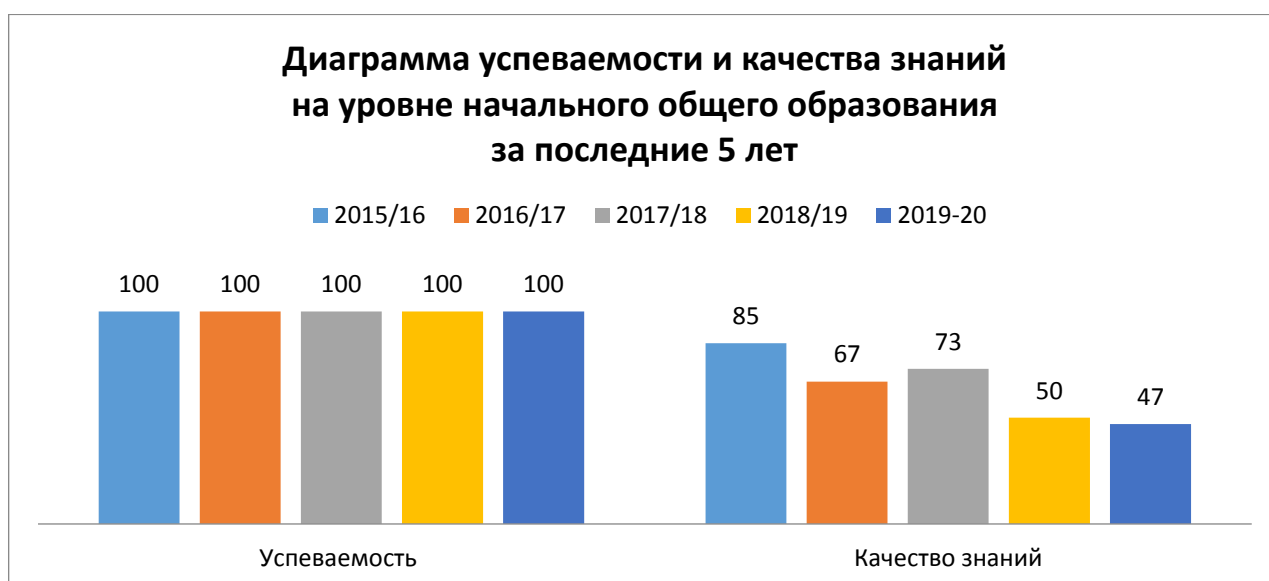
Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами

образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Успеваемость на уровне начального общего образования – 100%. Качество знаний – 47%. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом не изменился и составляет 100%. Качество знаний снизилось на 3%.

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования

Учебный год	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019-20
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	85	67	73	50	47

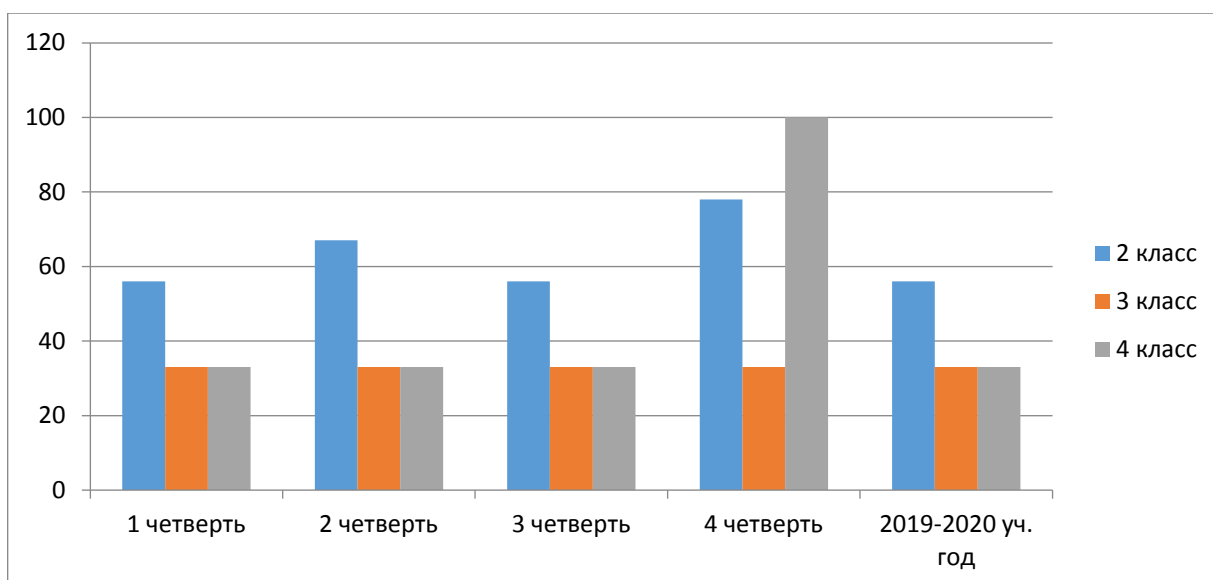


Качество знаний на протяжении последних трёх лет снижается. Это обусловлено многими факторами, в том числе: низким социальным статусом семей, снижением контроля родителей за успеваемостью детей, снижением мотивации учащихся к получению знаний.

Качество знаний на уровне начального общего образования:

Четверть	2 класс	3 класс	4 класс	2 – 4 классы
1 четверть	56	33	33	47
2 четверть	67	33	33	53
3 четверть	56	33	33	47
4 четверть	78	33	100	73
2019-2020 уч. год	56	33	33	47

Диаграмма качества знаний (по четвертям) на уровне начального общего образования в 2019/20 уч. году



Информация об учениках, имеющих одну «удовлетворительную» отметку по итогам года:

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
2	Конайкова Карина	Русский язык	Гущина Н.Б.
4	Боровикова Елена	Математика	Гущина Н.Б.

Успеваемость на уровне начального общего образования

Четверть	2 класс	3 класс	4 класс	2 – 4 классы
1 четверть	100	100	100	100
2 четверть	100	100	100	100
3 четверть	100	100	100	100
4 четверть	100	100	100	100
2019-2020 уч. год	100	100	100	100

В течение учебного года, с целью контроля качества знаний и контроля уровня сформированности УУД у школьников были проведены следующие контрольные мероприятия:

- проведены стартовые контрольные работы и диктанты в 4 классе;
- проведены полугодовые, годовые контрольные работы в 4 классе;
- В 1 – 4 классах проведён мониторинг УУД.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2019-20 уч.году

Клас с	Предмет / дата	Кол- во уч- ся	Кол- во выпо- лняв- ших работ у	Не справилис- ь (Ф.И.)		«3»		«4»		«5»		Качеств о знаний %	Успевае- мость
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%		
2	Матем.	9	9	0	0	0	0	3	33	6	67	100	100
	Русс. яз.	9	9	0	0	2	22	3	33	4	44	77	100

3	Матем.	3	3	0	0	0	0	2	67	1	33	100	100
	Русс. яз.	3	3	0	0	1	33	2	67	0	0	67	100
4	Матем.	3	3	0	0	0	0	2	67	1	33	100	100
	Русс. яз.	3	3	0	0	0	0	2	67	1	33	100	100

Всероссийские проверочные работы, запланированные на весну 2019-2020 уч.года, перенесены на осень 2020 года из-за введения карантинных мероприятий, направленных на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году")

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо проводить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2019 – 2020 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, на 2020 – 2021 учебный год перед педагогическим коллективом поставлены следующие **задачи**:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
- Создавать условия для самообразования педагогов.

4. Анализ работы школы на уровне основного общего образования

В начале 2019-2020 уч. года в 5-9 классах обучалось 33 ученика (из них 2 на заочном обучении по математике). На конец года 34 ученика (Прибыл из МБОУ СШ №2 Фоломеев Владимир, 9 класс)

На 2019 – 2020 год перед педагогическим коллективом были поставлены и решены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, активизация интереса к обучению.
2. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

3. Сохранение здоровья учащихся и обеспечение санитарно – гигиенического режима.
4. Раскрытие творческого потенциала ученика.
5. Расширение путей и способов интенсификации учебно-воспитательного процесса.
6. Взаимодействие образовательной организации с семьёй.
7. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.

Основными объектами контроля состояния учебно-воспитательного процесса были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педсовета и методических совещаний.

Образовательная деятельность в 5-9 классах была направлена на обеспечение реализации
ФГОС ООО.

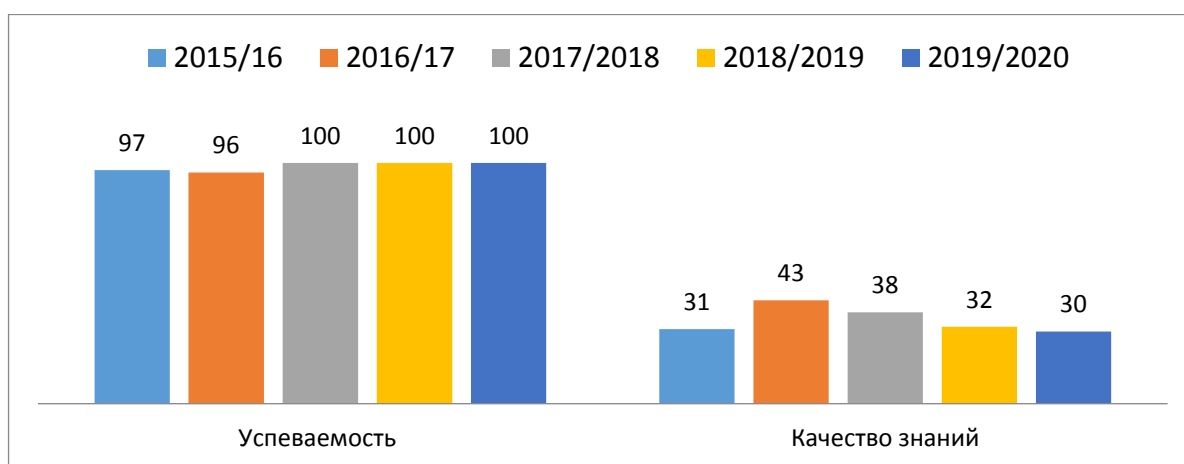
Динамика успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования

Учебный год	2015/16	2016/17	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	97	96	100	100	100
Качество знаний	31	43	38	32	30

Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилась и составила 100%, качество знаний – снизилось на 2%.

Качество знаний на протяжении последних четырёх лет снижается. Это обусловлено многими факторами, в том числе: низким социальным статусом семей, снижением контроля родителей за успеваемостью детей, снижением мотивации учащихся к получению знаний.

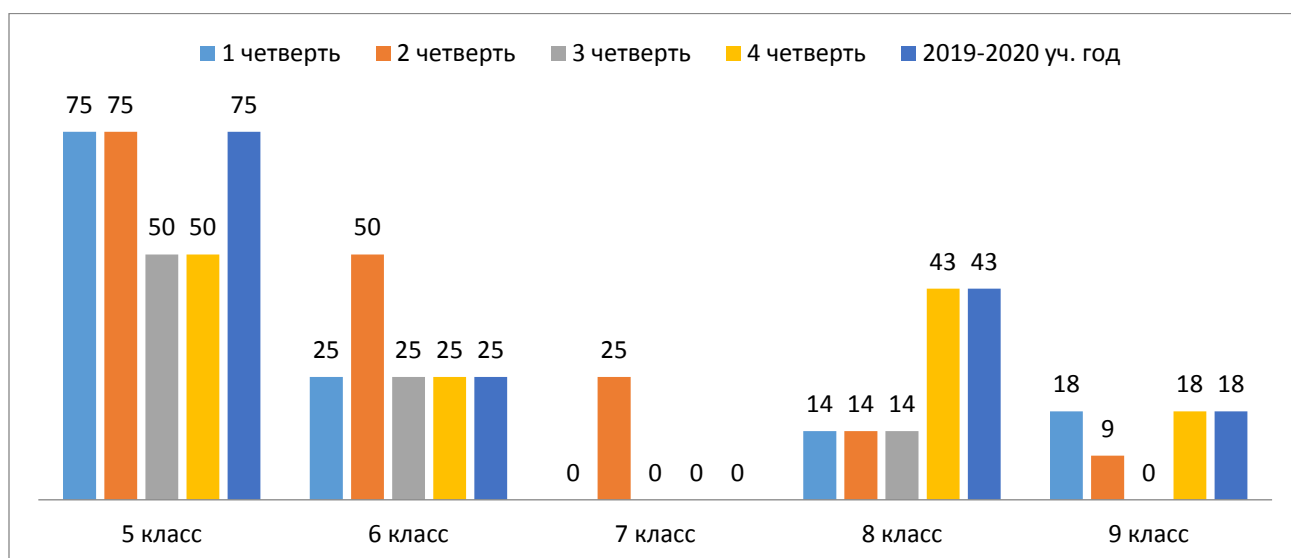
Диаграмма успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования



Успеваемость на уровне основного общего образования:

Четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы
1 четверть	100	100	100	100	64	87
2 четверть	100	100	100	86	91	94
3 четверть	100	100	100	86	64	89
4 четверть	100	100	100	100	100	100
2018-2019 уч. год	100	100	100	100	100	100

Диаграмма качества знаний (по четвертям)
на уровне основного общего образования в 2019/20 уч. году



Успеваемость на уровне основного общего образования:

Четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы
1 четверть	100	100	100	100	64	87
2 четверть	100	100	100	86	91	94
3 четверть	100	100	100	86	64	89
4 четверть	100	100	100	100	100	100
2018-2019 уч. год	100	100	100	100	100	100

Учебные программы пройдены. Успеваемость в 5 –9 классах – 100%.

Причинами низкого качества знаний являются:

- недостатки физического и психического развития,
- недостаточный уровень воспитанности (отсутствие интереса к учебе, слабая сила воли, недисциплинированность, отсутствие чувства долга и ответственности),

- негативное влияние атмосферы семьи.

Всё это говорит о том, что **необходимо повысить качество обучения через совершенствование современного урока и педагогического мастерства учителя.**

Для вышеуказанных учащихся составлен план-график ликвидации академической задолженности, с которым ознакомлены и родители и ученики.

Информация об учениках, имеющих одну «удовлетворительную» отметку по итогам года:

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИО учителя
6	Лебедев Алексей	Русский язык	Анкудинова Н.Г.

Классы, с хорошими результатами качества знаний:

Класс	Классный руководитель	%
5	Федорова В.Б.	75
8	Осокина Л.Н.	42

Классы, с низким результатом качества знаний:

Класс	Классный руководитель	%
6	Федорова В.Б.	25
7	Анкудинова Н.Г.	0
9	Горшкова Л.М.	18

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН у учащихся, а также за уровнем преподавания предметов учебного плана, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в конце учебного года.

Выявлению одаренных детей способствует **участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе проведена в 5-9 классах в срок по следующим предметам: математике, литературе, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, обществознанию (включая экономику и право), физике, информатике и ИКТ, истории, иностранному языку (английский), физической культуре, биологии.

Проверка отчётов учителей – предметников о результатах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе позволили сделать **вывод:**

1. Приказ директора МКОУ Острецовской ОШ №74 от 10 сентября 2019 г. «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году» выполнен.
2. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе проведена в 5-9 классах в срок по следующим предметам: математике, литературе, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, обществознанию (включая экономику и право), физике, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, иностранному языку (английский), физической культуре, биологии, искусству.
3. В олимпиадах приняли участие все желающие – всего 107 учеников (одного ребенка можно считать несколько раз по количеству олимпиад, в которых участвовал).

4. В ходе олимпиад выявлены ученики – призёры и ученики - победители:
Количество победителей (одного ребенка считаем только один раз) – 2
Количество призеров (одного ребенка считаем только один раз) - 9
Ученики – победители были заявлены на районные олимпиады.

По результатам участия в олимпиаде на муниципальном уровне победителей и призеров нет.

Рекомендовано: учителям-предметникам больше времени уделять работе с одарёнными детьми, разработать планы подготовки способных учащихся к участию в олимпиадах, включать в планы уроков работу над заданиями повышенной сложности.

5. Анализ итоговой аттестации учащихся

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2019-2020 учебного года МКОУ Острецовской ОШ проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии с которыми **были разработаны школьные локальные акты:**

- В сентябре 2019 года был составлен и утвержден План-график подготовки ОУ к итоговой аттестации обучающихся в 2019-2020 уч. году.
- Был разработан и реализован План работы с обучающимися «Группы риска».
- Учителя-предметники разработали и реализовали планы подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

В данных документах были определены следующие **направления деятельности:**

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА (ОГЭ);
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускном классе по итогам четвертей, полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ГИА в 2020 году.
- Анализ итоговой аттестации выпускников 2019 года.
- Допуск выпускников к ГИА в 2020 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА (ОГЭ).
- Учителя – предметники ознакомлены:
 - с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (в новой форме),
 - со спецификацией экзаменационных работ по предметам,

- с системой оценивания экзаменационных работ,
- демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, алгебра). с результатами анкетирования выпускников по качеству подготовки к экзаменам (апрель);

Проведены методические совещания «Компетентностный подход как важнейшее условие обеспечения качества образования», «Формирование познавательной активности на уроках» (овладение педагогами новыми образовательными технологиями), «Новые подходы к современному уроку».

В кабинетах учителями - предметниками подготовлены стенды «ГИА - 2020», папки с рекомендациями, созданы банки литературы по подготовке к экзаменам в новой форме.

Информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Из-за пандемии, объявленной в связи с распространением новой коронавирусной инфекции **Covid-19**, экзамены для выпускников 9 класса были отменены. ГИА-9 в 2020 году прошла в форме промежуточной аттестации. В аттестат были выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые были определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все 13 учеников 9 класса закончили 2019-2020 уч. год с оценками не ниже «удовлетворительно» и не имеют задолженностей по результатам промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году итоговую аттестацию проходили 6 выпускников 9 класса:

Количество учащихся в классе	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме (ГВЭ)	Количество учащихся успешно прошедших итоговую аттестацию (получили аттестат об основном общем образовании)	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием
13 Из них 2 находились на заочном обучении по математике	0	0	13	2 Нижников Вадим Комиссарова Яна	0

6. Педагогические кадры

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.



Количество педагогических кадров (без совместителей) – 7

Имеют высшее образование - 7

Возраст педагогических работников	Ф.И.О. педагога
до 25 лет	-
от 40 до 55 лет	Балашова Н.Е. Высоцкий В.М. Горшкова Л.М. Осокина Л.Н. Фёдорова В.Б.
свыше 55 лет	Анкудинова Н.Г. Гущина Н.Б.

Стаж педагогической работы	Ф.И.О. педагога
От 2 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 20 до 30 лет	Балашова Н.Е. Высоцкий В.М. Горшкова Л.М. Осокина Л.Н. Фёдорова В.Б.
Свыше 30 лет	Анкудинова Н.Г. Гущина Н.Б.

Информация о педагогах

№	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Категория	Преподаваемый предмет, классы
МО начальных классов					
1	Гущина Н.Б.	Высшее ШГПИ	38	Высшая	2, 4 классы
2	Фёдорова В.Б.	Высшее ШГПИ	27	Первая	1, 3 классы
3	Балашова Н.Е.	Высшее ШГПИ	25	Высшая	ИЗО - 1-7 Окружающий мир - 3-4 Технология - 3-8
МО гуманитарного цикла					
4	Анкудинова Н.Г.	Высшее ШГПИ	41	Первая	Русский язык - 5-9 Электив по русскому языку - 9
5	Осокина Л.Н.	Высшее ИвГУ	29	Высшая	История - 5 - 9 Краеведение - 9 Обществознание - 6 – 9 Литература – 5

6	Высоцкий В.М.	Высшее ШГПУ	27	Высшая	ОБЖ -5,6,8,9 Технология - 6 – 7 (мальчики), 8 Физкультура - 1-6
МО естественно – математического цикла					
7	Горшкова Л.М.	Высшее ИВГУ	24	Первая	Химия -8 – 9 География – 6 – 9 Музыка 1 – 8 Электив по химии - 9

Повышение квалификации осуществляется через курсовую подготовку педагогов.

План-график курсовой подготовки и аттестации учителей

№ п/п	ФИО	Категория	Год и месяц прохождения последних курсов	Год следующих курсов	Дата последней аттестации	Год следующей аттестации
1.	Анкудинова Н.Г.	I категория	30.10.2019	До ноября 2023	03.12.2015 г.	Август, 2020
2.	Балашова Н.Е.	Высшая	30.10.2019	До ноября 2023	18.11.2016 г.	Сентябрь, 2021
3.	Высоцкий В.М.	Высшая	Июнь, 2017 (ОБЖ)	До марта 2019	21.06.2018 г.	Апрель, 2023
4.	Горшкова Л.М.	I категория	Июнь, 2017 (география)	2017 год (музыка)	06.12.2016 г.	Сентябрь, 2021
5.	Гущина Н.Б.	Высшая	30.10.2019	До ноября 2023	29.09.2017 г.	Июнь, 2022
6.	Осокина Л.Н.	Высшая	30.04.2019	До ноября 2023	19.09.2018 г.	Июнь, 2023
7.	Федорова В.Б.	I категория	30.10.2019	До ноября 2023	20.11.2018 г.	Август, 2023

Курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году прошли:

Ф.И.О. педагогического работника	Тема курсовой подготовки (КПК)	Срок прохождения КПК (месяц, год)	Кол-во час.	№ удост.	Место прохожд. КПК	Форма прохожд. КПК
Анкудинова Н.Г.	«Компетентный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО»	30.10.2019	72	№ 27543	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Дист.
Балашова Н.Е.	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»	30.10.2019	72	№ 27621		Дист.
Гущина Н.Б.	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»	30.10.2019	72	№ 27650		Дист.

Федорова В.Б.	«Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО»	30.10.2019	72	№ 27380		Дист.
------------------	--	------------	----	---------	--	-------

6. Анализ работы школьных методических объединений

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой:
«Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Выбор данной темы обусловлен переходом школы с 2015-2016 уч. года на ФГОС ООО.

Процесс внедрения федерального государственного образовательного стандарта в учебный процесс должен быть последовательным и целенаправленным. Основная ответственность за успех в этом деле лежит в первую очередь на администрации школы, регулирующей образовательный процесс в ОУ.

Цель методической работы школы: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели методической службой школы определен круг задач:

1. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей;
2. Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития учителя и содействие в их реализации;
3. Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно - методическими ресурсами;
4. Создание мотивационных условий для творческой работы;
5. Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
6. Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

Для успешного выполнения этих задач используются следующие **формы методической работы:**

- методический совет школы;
- предметные методические объединения учителей;
- проблемные совещания при зам. директора по УР;
- работа администрации школы с аттестующимися педагогами;
- посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей школы, района.

Темы педагогических советов:

Август - Педсовет по итогам и анализу учебной работы за предыдущий учебный год 2019 – 2020

Сентябрь - Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году

Сентябрь - Тематическое совещание «Программа «Всеобуч».

Сентябрь - Экспертиза планов учителей -предметников подготовки учащихся 9 класса к обязательным экзаменам.

Октябрь - Педсовет о предварительной успеваемости учащихся за 1 четверть.

Октябрь - Тематическое совещание: «Методика диагностики сформированности уровня УУД у учащихся 5 класса в соответствии с новыми требованиями»

Ноябрь - Совещание «Анализ учебной работы за 1 четверть»

Ноябрь - Тематическое совещание: «Компетентностный подход как важнейшее условие обеспечения качества образования»

Декабрь - Педсовет о предварительной успеваемости учащихся за 2 четверть (1 полугодие)

Декабрь - Совещание «Анализ учебной работы за 2 четверть (1 полугодие)»

Январь - Тематическое совещание по теме: «Методические рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

Февраль - Тематическое совещание по теме: «Новые подходы к современному уроку»

Март - Педсовет о предварительной успеваемости учащихся за 3 четверть

Апрель - Тематическое совещание об итоговой аттестации

Апрель - Совещание «Анализ учебной работы за 3 четверть»

Апрель - Тематическое совещание по теме: «Проблемы введения ФГОС ООО»

Май - Педсовет о предварительной успеваемости за 4 четверть (год)

Май - Педсовет о подготовке к экзаменам

Май - Педсовет «Анализ работы за 4 четверть (год)». Допуск девятиклассников к ОГЭ.

Апрель-май - Совещание с учителями начальных классов о будущих первоклассниках.

В 2019 – 2020 учебном году в школе функционировало 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Гущина Н.Б.;
- МО учителей естественно – научных предметов – руководитель Горшкова Л.М.;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Анкудинова Н.Г.;
- МО классных руководителей – руководитель Балашова Н.Е.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Темы работы методических объединений и темы по самообразованию учителей-предметников в 2019-2020 уч. г.

ФИО учителя	Тема по самообразованию
МО начальных классов	
Тема: «Создание условий для профессионально-личностного роста педагога, обеспечивающих достижение нового качества образования и способствующих формированию у школьников положительной мотивации к учению»	
Гущина Н.Б. – руководитель МО	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»
Фёдорова В.Б.	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»
Балашова Н.Е.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через саморазвитие личности учителя и ученика в условиях реализации ФГОС»

МО учителей гуманитарного цикла	
Тема: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС»	
Анкудинова Н.Г. – руководитель МО	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся»
Осокина Л.Н.	«Воспитание патриотизма на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС»
Высоцкий В.М.	«Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»
МО учителей естественно-математического цикла	
Тема: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, как один из факторов повышения качества образования»	
Горшкова Л.М. - руководитель МО	«Реализация ФГОС на уроках химии»

На МО утверждалось тематическое планирование по предметам, планировались открытые уроки и предметные недели.

Основными направлениями деятельности МО были:

- качественная реализация учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование дидактического, методического сопровождения образовательного процесса;
- распространение передового опыта учителей;
- методическое обеспечение учебных занятий и выполнение требований нормативных документов;
- изучение и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- обзор периодической литературы по теории и методике преподавания отдельных учебных предметов;
- единый орфографический режим при работе со школьной документацией;
- отчёты учителей, посещающих курсы повышения квалификации;
- подготовка к семинарам, круглым столам и т.п.;
- организация внеклассной работы по предметам.

Осуществление работы по самообразованию, изучение теоретических вопросов позволило:

- чётко спланировать свою работу;
- повысить качество работы;
- овладеть навыками современных педагогических технологий;
- найти потенциальные возможности для своего роста и роста учеников.

Традиционно в школе прошли предметные недели в рамках МО. Предметные недели проводятся с целью расширения кругозора учащихся, стимулирования познавательной деятельности, повышения интереса к изучаемым предметам, обучения детей самостоятельности и творчеству.

Недели прошли по плану организованно, насыщенно, ярко. Ребята проявили активность, любознательность, творчество. Самыми запоминающимися делами Недель были: турнир «Эрудит» в рамках МО гуманитарного цикла, «Свою игру» представило МО естественно-математического цикла. В ходе Недели начальных классов были задействованы в равной

степени все области образовательной программы. Успех проведения недель зависел, прежде всего, от руководителей МО.

Результаты участия учителей и учеников в конкурсных мероприятиях в 2019-2020 уч. году представлены в таблице

Год	Уровень	Мероприятия	ФИО педагога	Результат
2019 - 2020	Всероссийский	Всероссийская акция «Добрые уроки»	Пед. коллектив	Участие
	Региональный	Акция «Весенняя неделя добра»	Балашова Н.Е. Классные руководители	Участие
		Акция «Свет в окне»	Балашова Н.Е. Классные руководители	Участие
	Муниципальный	Районные соревнования по настольному теннису	Высоцкий В.М.	Балашов А. – 1 место
		Районные соревнования по легкой атлетике	Высоцкий В.М.	Балашов А. – 1 место в номинации «Метание»
		«Жизнь – это я, это мы с тобой!»	Балашова Н.Е. Высоцкий В.М.	Участие
		«Фестиваль безопасности: «Защити себя сам»	Высоцкий В.М.	Участие
		Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Анкудинова Н.Г.	Моисеева Д., 8 класс - призёр
		Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры»	Высоцкий В.М.	Участие
		«Безопасное колесо»	Высоцкий В.М.	Участие

Задачи методической работы на новый учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.
2. Изучать и внедрять в практику новые современные педагогические технологии, в том числе системно-деятельностный подход.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования, представив отчёт о работе на практической конференции в конце 4 четверти.
4. Изучать и разрабатывать новые формы методической работы.
5. Активизировать и стимулировать участие учителей в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на повышение качества образования.

Работа каждого учителя и классного руководителя по итогам проверки преподавания различных дисциплин, элективных курсов, факультативов проведения предметных Недель, проверке тетрадей, дневников, ведения журналов и т.п. зафиксирована в соответствующих справках и доведена до сведения педагогического коллектива.

Обеспечение требуемого сегодня качества образования, индивидуального интеллектуального продвижения каждого ученика, повышение познавательной активности, сбережение здоровья школьников – остаются проблемами школы. Эти проблемы - поле деятельности школы в следующем учебном году.

Анализ воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год

Воспитательная работа в 2019 -2020 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2019-2020 учебный год:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- развитие правовой и политической культуры детей,
- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- развитие структуры самоуправления в классе и школе;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- традиционные школьные мероприятия;
- воспитательная работа по направлениям;
- дополнительное образование и внеурочная занятость обучающихся;
- самоуправление;
- профилактическая работа;
- профориентационная работа
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МКОУ Каминской СШ был разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ «1 сентября - День Знаний»;
- ✓ «День пожилого человека»;
- ✓ «День Учителя»;
- ✓ Дни Российской культуры;
- ✓ «День Матери»;
- ✓ «Новый год»;
- ✓ «День Защитника Отечества»;
- ✓ «8 Марта»;
- ✓ «День Защиты детей»;
- ✓ «Прощание с начальной школой»;
- ✓ «Последний звонок»
- ✓ «Вахта памяти» (мероприятия к 75-летию Победы)

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующей эмоциональной настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, рисунков, плакатов. Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах:

- праздник «Мостики дружбы», посвященный открытию Года памяти и славы,
- муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»,
- фестивали детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник»,
- акция «Покормите птиц».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В этом учебном году мероприятия были приурочены к 75-летию Победы. Классные руководители

разработали серию занятий на тему: «Летопись Великой Отечественной войны», на которых рассматривались темы войны: основные сражения войны, великие полководцы, подвиги пионеров и комсомольцев, города-герои и др. Проводились классные, общешкольные мероприятия, тематические классные часы, активно участвовали в районных мероприятиях, проводилась работа с подшефными. В рамках месячника оборонно-массовой работы проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, уроки мужества, спортивные конкурсы и соревнования, патриотическая игра «Вперед! К Победе!», встреча с ветераном боевых действий в Афганистане Малышевым В.К. Члены волонтерского отряда «Данко» приняли участие в областном форуме волонтеров клуба «ДОМ» «Милосердие Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Традиционно принимали участие в областных акциях «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», Всероссийской акции «Уроки добра».

Особое внимание мы уделяем мероприятиям в рамках Вахты памяти – это уроки мужества, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!» В этом году из-за пандемии данные мероприятия проведены в онлайн-режиме.

В школе созданы и действуют патриотический клуб «Беркут» и волонтерский отряд «Данко». Данные объединения работали согласно планов.

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось в ходе проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, двигательной активности, целью которых являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в акциях «Быть здоровым – здорово», «Сохрани свое сердце здоровым», «Здоровый образ жизни», в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, в соревнованиях по настольному теннису (Крестьянинова А. – 2 место), по стрельбе, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», в «Фестивале безопасности: «Защити себя сам» (участие), «Безопасное колесо» (3 место), в соревнованиях по лыжным гонкам, в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты» (3 место), в муниципальном этапе чемпионата школьной лиги «КЭС-баскет» (3 место), в соревнованиях по лыжным гонкам (призовые места), в соревнованиях по шахматам «Белая ладья» (1 место). Учащиеся 5-9 классов приняли участие в районных Днях здоровья, которые проходили на базе ФОК «Родники-АРЕНА», где ребята сдавали испытания ГТО. Участники награждены грамотами и дипломами.

С учащимися проведены профилактические беседы «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Что надо знать о коронавирусе»; «Авитаминоз», тематические классные часы «Быть здоровым – здорово!» с просмотром презентаций, «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Безопасные каникулы», мероприятия в рамках Единой недели иммунизации, мероприятия в рамках Недели безопасности (сентябрь), инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, на водоемах, противопожарная безопасность, мероприятия в рамках антинаркотической акции «Мир молодежи без наркотиков», акция СТОПВИЧСПИД, «Внимание – дети». В марте открытые уроки безопасности, в рамках Всероссийских уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» с участием сотрудников МЧС с. Каминский и др.

В связи с пандемией коронавируса с 23 марта по 29 мая обучающиеся школы находились на дистанционном обучении. В группе школы в ВКонтакте были организованы следующие конкурсы:

1. «Селфи с домашним питомцем»
2. Рисунки к 9 мая
3. Проект «Спасибо деду за Победу!»
4. Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»
5. «Битва классов»
6. Флешмоб «Я скучаю по школе»
7. Конкурс фото «Самоизоляция»
8. Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Наследники Победы»

Учащиеся активно участвовали в данных конкурсах.

В июне также были организованы мероприятия в дистанционном режиме по реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования и онлайн лагерь.

Немалое внимание школа уделяет и **трудоуственному воспитанию**. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка кабинетов. Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты «Чистый двор», «Наведём порядок сами», трудовые и экологические субботники по уборке территории школы, села, памятных мест, благоустройство воинских захоронений.

Важным направлением трудового воспитания является **профориентационная работа**, основная цель которой формирование трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы, разработанные классными руководителями каждого класса. Учащиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория», уроки финансовой грамотности. Проведены заочные экскурсии «Куда пойти учиться?», «Современный рынок труда», «Учебные учреждения региона». В феврале состоялась встреча обучающихся 9 класса с представителями Шуйского технологического колледжа.

В ходе занятий и встреч ребята смогли получить не только интересное и полезное общение, но и необходимую в дальнейшем для самоопределения информацию, а так же раскрыть в себе новые качества. Выпускники школы определились с местом дальнейшего обучения.

В школе функционирует система **дополнительного образования** по трем направлениям, реализуются 6 общеразвивающих программ дополнительного образования: художественное «КАМушки» (руководитель – Морозова Н.Е.), «Золотые ручки» (руководитель – Сердобинцева Е.В.), физкультурно-спортивное «Шахматы» (руководитель – Сидоров Б.В.), «Подвижные игры» (руководители – Беляева Т.Н., Боброва Т.А.), туристско-краеведческое «Лента времени» (руководитель Соловьева О.Ю.), «Я познаю мир» (руководители – Беляева Т.Н., Боброва Т.А.). Данные объединения работают согласно планов и расписания работы.

В рамках реализации ФГОС для обучающихся 1-9 классов организована внеурочная деятельность, которая проводится по следующим направлениям:

- общекультурное (конкурсы, экскурсии, фестивали);
- социальное (деятельность волонтерского отряда «Данко», акции, занятия по программе «Мир профессий»);
- духовно-нравственное («Я – гражданин России», деятельность ПК «Беркут», акции);

- спортивно-оздоровительное («Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», спортивные мероприятия);
- общеинтеллектуальное («Умники и умницы», «Размышляем, играем, творим», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», конкурсы, экскурсии, олимпиады, предметные недели и др.)

Для проведения занятий по каждому направлению разработаны программы курсов. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках внеурочной занятости для учащихся 1-6 классов были организованы праздники, спектакли по правилам поведения на дорогах, в общественных местах, по противопожарной безопасности и др.

В школе одним из направлений воспитательной работы является школьное **самоуправление**, в состав Совета содружества входят представители от классов с 5 по 9.

Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются наука и образование, спорт и здоровье, забота, труд и порядок, досуг.

В течение года Совет содружества организовал праздничный концерт ко Дню учителя, выставку новогодних газет, мероприятия в рамках акции «Мир без наркотиков», приняли участие в районном слете школьных активистов, в слете ДАРР.

В течение года в школе функционирует **МО классных руководителей**, в состав которого вошли 11 учителей. Руководителем МО являлся заместитель директора по ВР. На 2019-2020 учебный год решили продолжить работу над темой: «Повышение мотивации к обучению у школьников». Проблема актуальна, т.к. у многих ребят снизилась мотивация к учебе, а у некоторых отсутствует вообще. Особое внимание в работе уделялось детям «группы риска», был усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, за занятостью во внеурочное время. На заседаниях решались вопросы планирования, организации и проведения общешкольных дел, а также анализ выполнения поставленных задач.

Анализируя работу МО классных руководителей можно сделать вывод, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В соответствии с планом работы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;
- проведение общешкольных родительских собраний
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет, Управляющий совет школы)
- индивидуальные консультации для родителей

В течение года проведены общешкольные родительские собрания:

- «Внимание! Дети!» Операция «Всеобуч», «Безопасность в Интернете»

- «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей».
- Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотических и психоактивных веществ. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт к 8 марта, ко Дню матери, новогодние представления, 23 февраля, торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка.

Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Деятельность Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях МО классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по УР; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально –профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежемесячные отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства).
- Единые Дни профилактики с привлечением специалистов субъектов профилактики:
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-9 классов.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, о неблагополучных семьях. Составлен социальный паспорт учащихся школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с ними. За каждым учащимся «группы риска» закреплен наставник из числа классных руководителей.

В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по недопущению вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, проводятся мероприятия, способствующие направлять подростков сделать правильный выбор.

В течение года классные руководители ежедневно проводили мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе систематически работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, где решаются вопросы по детям и семьям, имеющим факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации. Совет профилактики проводился один раз в четверть и по мере необходимости согласно составленного плана. Проведены все заседания Совета профилактики.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- продолжить работу по развитию правовой и политической культуры детей,
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- профилактика асоциального поведения;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- развитие структуры самоуправления в классе и школе;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Финансовая деятельность МКОУ Острецовской ОШ

Финансово-хозяйственная деятельность МКОУ Острецовской ОШ в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование производится из регионального и местного бюджетов.

Основные статьи расходов:

- выплата заработной платы работникам МКОУ Острецовской ОШ;

- приобретение учебников;
- организация курсовой подготовки педагогических работников;
- проведение текущего ремонта;
- содержание здания;
- коммунальные платежи;
- приобретение аттестатов;
- организация медицинского осмотра сотрудников МКОУ Острцовской ОШ;
- организация питания обучающихся из многодетных семей.